



UBBU

FOLHA 8

Apoiar o desenvolvimento das competências digitais das crianças



APRESENTAÇÃO

O Ubbu é uma plataforma educativa europeia que visa introduzir crianças dos 6 aos 12 anos na programação, no pensamento computacional e nas questões digitais de uma forma divertida, inclusiva e responsável. Desenvolvido para a integração em instituições de ensino, o Ubbu oferece um percurso de aprendizagem estruturado em codificação e lógica algorítmica, ao mesmo tempo que aborda questões cívicas como o desenvolvimento sustentável, os direitos digitais e a segurança online. Graças a um método progressivo, recursos educativos prontos para os professores e uma interface amigável para as crianças, a Ubbu ajuda a formar os cidadãos digitais do futuro desde muito jovens, ao mesmo tempo que reforça a igualdade de oportunidades no acesso às competências digitais.

Através da gamificação, atividades interativas, aulas e projetos, a UBBU apresenta aos jovens alunos o mundo da programação, da lógica e da resolução de problemas, ao mesmo tempo que estimula a sua curiosidade e criatividade. Esta é uma iniciativa que visa abordar as deficiências dos sistemas educativos actuais e ajudar as crianças a adaptarem-se às exigências do mundo actual.



UBBU

EM POUCAS PALAVRAS

O Ubbu é uma plataforma educativa concebida para introduzir crianças dos 6 aos 12 anos na programação e no pensamento lógico, ao mesmo tempo que desenvolve a sua cultura digital de uma forma divertida e progressiva. Através de atividades gamificadas, projetos criativos e conteúdos alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a Ubbu permite aos professores integrar facilmente a codificação nas escolas, mesmo sem conhecimentos técnicos.

EM ALGUNS NÚMEROS

Este projeto já chegou a mais de 300.000 estudantes em 20 países e continua a preparar as gerações futuras para o mundo digital. Em 2023/2024, em Portugal Continental, a plataforma foi utilizada em cerca de 370 Agrupamentos de Escolas (AE/Ena), por mais de 1.400 professores e 48.000 alunos, que realizaram mais de 8,8 milhões de atividades.

Gostaria de saber mais?

<https://ubbu.io/pt>



PARCERIAS E COLABORAÇÃO

O desenvolvimento e a implementação do Ubbu assentam numa dinâmica sólida de parcerias públicas e privadas. A plataforma conta com o apoio institucional da Direção-Geral da Educação de Portugal, no âmbito do programa INCoDe.2030, bem como da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).

Conta também com o apoio financeiro de partes interessadas comprometidas, como a Siemens, que apoia o projeto há três anos.

A nível europeu, a Ubbu foi reconhecida pela Comissão Europeia, que lhe atribuiu o Prémio Europeu de Competências Digitais 2023. Este reconhecimento faz parte do desejo de colaborar com escolas públicas, comunidades educativas, professores e todos os envolvidos na inovação educativa para promover a inclusão digital desde tenra idade.

OBSTÁCULOS E SOLUÇÕES

Na sua missão de introduzir a aprendizagem de programação em larga escala nas escolas primárias, a Ubbu teve de enfrentar vários obstáculos: falta de formação de professores, desigualdades no acesso a ferramentas digitais e resistência à mudança em determinados ambientes educativos.

Para resolver isto, a plataforma foi concebida para ser intuitiva e acessível a todos os professores, mesmo aqueles sem competências técnicas, com recursos educativos prontos a usar e suporte passo a passo.

Além disso, o Ubbu é gratuito para as escolas públicas, reduzindo assim as barreiras financeiras, e incentiva a utilização de equipamentos já presentes nos estabelecimentos.

Por último, a integração gradual da plataforma nos programas educativos nacionais e o apoio institucional reforçam a sua adoção e legitimidade na prática.



VISÃO DO FUTURO

O Ubbu é uma plataforma online criada com a missão social de preparar todas as crianças para a nova sociedade digital, ensinando ciência da computação e programação.

Visa contribuir para posicionar Portugal na vanguarda do desenvolvimento do pensamento computacional e da cultura digital junto dos alunos das escolas públicas do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, com o apoio da Direção-Geral da Educação.

Em Julho de 2024, a Comissão Europeia reconheceu o mérito do projecto, atribuindo-lhe o prémio

POSTURA DO MEDIADOR DIGITAL

O papel do mediador digital junto do público jovem, sobretudo no âmbito de um projeto como o Ubbu, assenta numa abordagem atenciosa, divertida e educativa.

Não se trata apenas de ensinar competências técnicas, trata-se de despertar a curiosidade, valorizar a tentativa e o erro e criar um ambiente seguro onde cada criança se sinta capaz de aprender ao seu próprio ritmo.

O mediador desempenha um papel facilitador, incentivando a exploração e a cooperação entre as crianças, ao mesmo tempo que traduz conceitos digitais abstratos em atividades concretas, acessíveis e motivadoras.

Adapta a sua linguagem, demonstra uma escuta ativa e estimula a autonomia progressiva das crianças, mantendo-se atento às questões relacionadas com a cidadania digital, a segurança e o respeito em ambientes conectados.



ESPECIFICIDADES A TER EM CONTA

Trabalhar com um público jovem exige ter em conta várias especificidades ligadas à idade, ao desenvolvimento cognitivo e à capacidade de atenção das crianças.

Os mediadores digitais devem adaptar os seus métodos para manter o engagement e o interesse, favorecendo uma abordagem interativa, rítmica e visual.

É essencial criar uma estrutura tranquilizadora, estruturada, mas flexível, onde as crianças possam aprender sem pressão, valorizando o progresso individual em vez do desempenho.

O nível de abstração dos conceitos deve ser introduzido gradualmente, a partir de exemplos concretos e de situações do quotidiano.

Além disso, a dimensão lúdica é central: a brincadeira, a narração e a dramatização são poderosas alavancas para facilitar a apropriação do conhecimento.

Por fim, é importante ter em mente a diversidade de perfis, principalmente em termos de maturidade, familiaridade com a tecnologia digital, idioma ou autoconfiança, e ajustar o seu suporte em conformidade.

